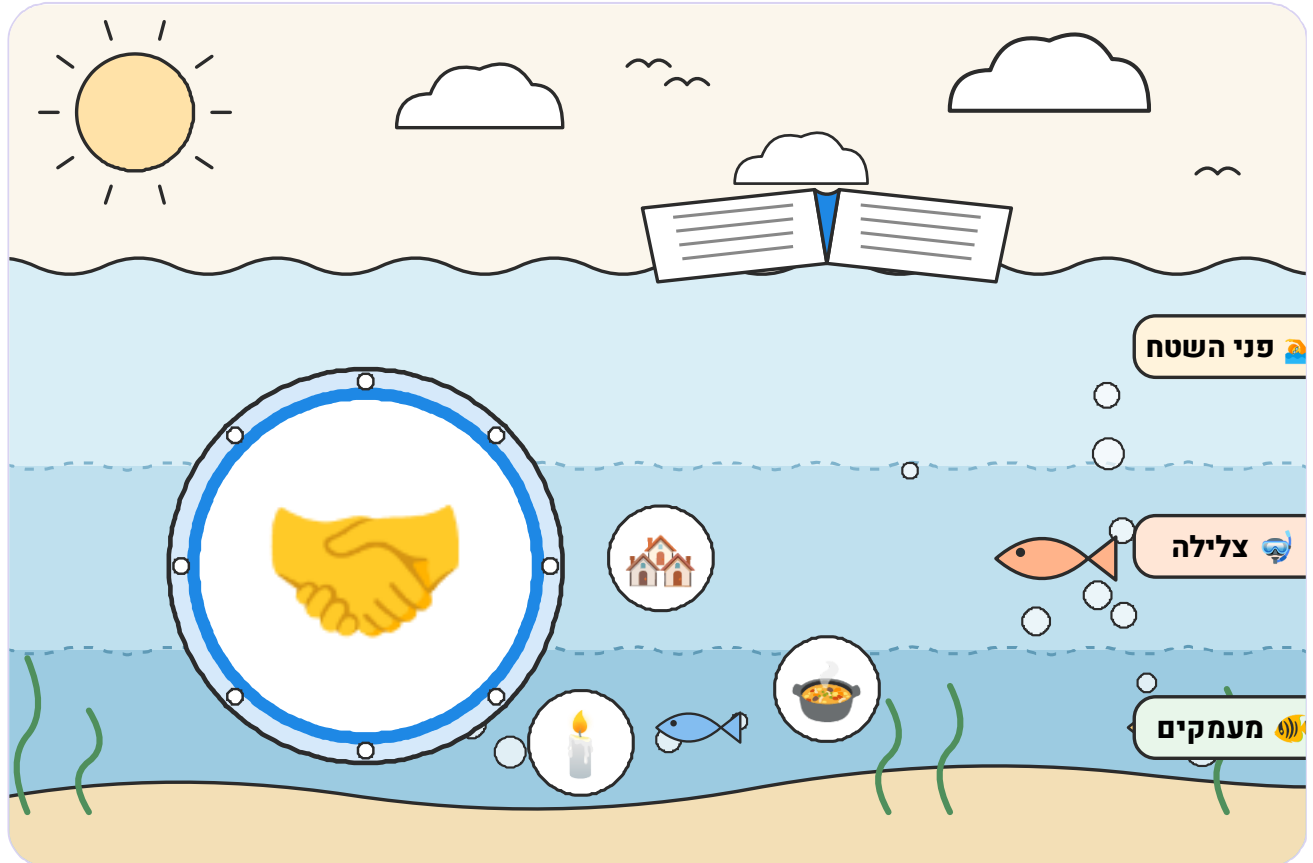




חוקרת מלמד • קריאה והבנה • עולים (עברית בניקוד + מילון)

שְׂיִיכוּת וְגִבּוּרָה אֶזְרָחִית

קהילה שמחזיקה יחד בתקופה מאתגרת – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: שייכות וגבורה אזרחית
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איה משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוזרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

עולים

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דרך האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי
מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?
מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?
מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה
עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים
מה קרה עד עכשיו?



מדמיינים
איך זה נראה? מה הדמות
מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת
על מה הסיפור? מה אני כבר
יודע/ת?



מסתכלים בתמונה
מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים
מה לדעתך יקרה בסיפור?

מקרא סימנים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

- ☐ קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט
- ☐ קראתי את כל הטקסט עד הסוף
- ☐ סימנתי מילה שלא הבנתי
- ☐ קראתי שוב את מה שלא היה ברור

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובדקים מילים
ומבנה



שחיה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: כתבה מקומית

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
תקופה קשה	a hard time	
גר לבד	lives alone	
כל ערב	every evening	
צחקים	laugh	
קהילה	community	
תקופה	period of time	
מתקשרים	call (phone)	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקוקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

שייכות וגבורה אזרחית
עולים ●



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

שייכות וגבורה אזרחית
עולים ●



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

שייכות וגבורה אזרחית
עולים ●





כלים לקריאה

פרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל פרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות. ✂

a hard time	תקופה קשה
lives alone	גר לבד
every evening	כל ערב
laugh	צוחקים
community	קהילה
period of time	תקופה
call (phone)	מתקשרים
grandpa	סבא





הטקסט • כתבה מקומית

שייכות וגבורה אזרחית

לפני הקריאה

סוג הטקסט: כתבה מקומית. יש לך שכן או שכנה שגרים לבד?

הניחוש שלי:

מילון קטן

תקופה קשה

a hard time

גר לבד

lives alone

כל ערב

every evening

צוחקים

laugh

קהילה

community

תקופה

period of time

הערות שלי

1 יש תקופה קשה.

2 יש סבא שגר לבד.

3 הילדים מתקשרים אליו כל ערב.

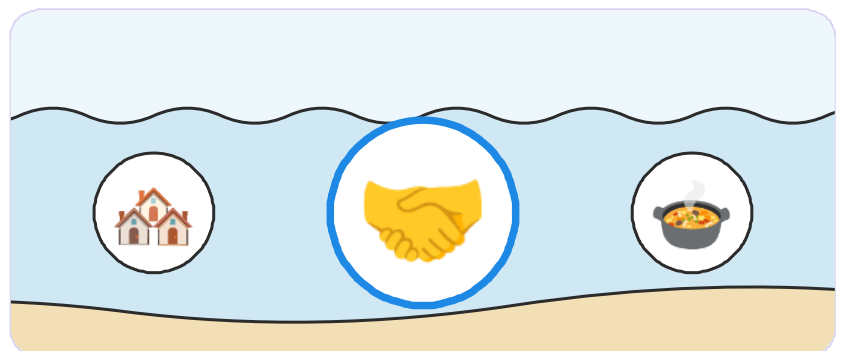
תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה

לדעתכם יקרה עכשיו?

4 הם מדברים וצוחקים.

5 סבא אומר: "תודה. אני לא לבד".

6 קהילה טובה – כלם עוזרים.





שאלות לפי עומק • עולים

שייכות וגבורה אזרחית

שם:

חלק א' - שתייה על פני השטח

מחפשים בטקסט.



איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

1

מי גר לבד?

הילדים

סבא

המוֹרָה

איתור מידע

פני המים • כתוב בטקסט

2

מה הילדים עושים?

שרים בחוץ

מתקשרים כל ערב

הולכים לים

בדיקת פרטים

פני המים • כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
סבא גר לבד.	☐	☐
הילדים מתקשרים כל בוקר.	☐	☐
סבא אומר תודה.	☐	☐
הילדים בוכים.	☐	☐





שאלות לפי עומק • עולים

שייכות וגבורה אזרחית (המשך)

אוצר מילים בהקשר

פני המים • כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: ערב לבד עוזרים צוחקים

- הילדים מתקשרים כל _____.
- סבא אומר: אני לא _____.
- קהילה טובה – כולם _____.

חלק ב' - צלילה

חושבים על הטקסט.



סימון בטקסט

צלילה • בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המילה 'לבד'.
- סמנו בירוק מה הילדים עושים כל ערב.
- לחצו על המשפט שסבא אומר

קישור מושגים

צלילה • בין השורות

6

מתחו קו בין המילה בעברית למילה באנגלית

א. evening



1. סבא



ב. grandpa



2. ילדים



ג. thank you



3. ערב



ד. children



4. תודה





שאלות לפי עומק • עולים

שייכות וגבורה אזרחית (המשך)

מארגן גרפי

צלילה • בין השורות

7

כתבו: מי? מה עושה?

מי?	מה עושה?

חלק ג' - מעמקים



מה אני חושב/ת?

העברה למקרה חדש

המעמקים • מעבר לשורות

8

מה דנה יכולה לעשות?

מקרה לבחינה: שכנה חדשה



דנה חדשה בשכונה. השכנה שלה גרה לבד.

פתיחה ונימוק

המעמקים • מעבר לשורות

9

השלימו: אני יכול/ה לעזור בקהלה שלי ב...





שאלות לפי עומק • עולים

שייכות וגבורה אזרחית (המשך)

שם:

כלי חוסן

המעמקים • מעבר לשורות

10

מה עוזר לך כשקשה? חברים? משפחה? משחק? כתבו משפט אחד: כשקשה לי, אני...

שיח בכתה

המעמקים • מעבר לשורות

11

מעגל שיח

- מי בקהילה שלכם 'שם לב' לאחרים?
- מה גורם לכם להרגיש שייכים למקום?

ייצוג חזותי

המעמקים • מעבר לשורות

12

ציירו את הילדים מדברים עם סבא בטלפון.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת מי גר לבד.
			אני יודע/ת את המילה קהילה.
			אני יכול/ה להגיד איך עוזרים.



כרטיס יציאה

שייכות וגבורה אזרחית • עולים

שם:

כיתה:

תאריך:

1. מילה חדשה שלמדתי:

2. מי עוזר בטקסט?

3. אני עוזר/ת ל...

כמה נהניתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – עולים. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. סבא
2	א. מתקשרים כל ערב
3	1. נכון 2. לא נכון 3. נכון 4. לא נכון
5	„אני לא לבד...”
6	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • שייכות וגבורה אזרחית • חוברת תלמיד לעולים

