

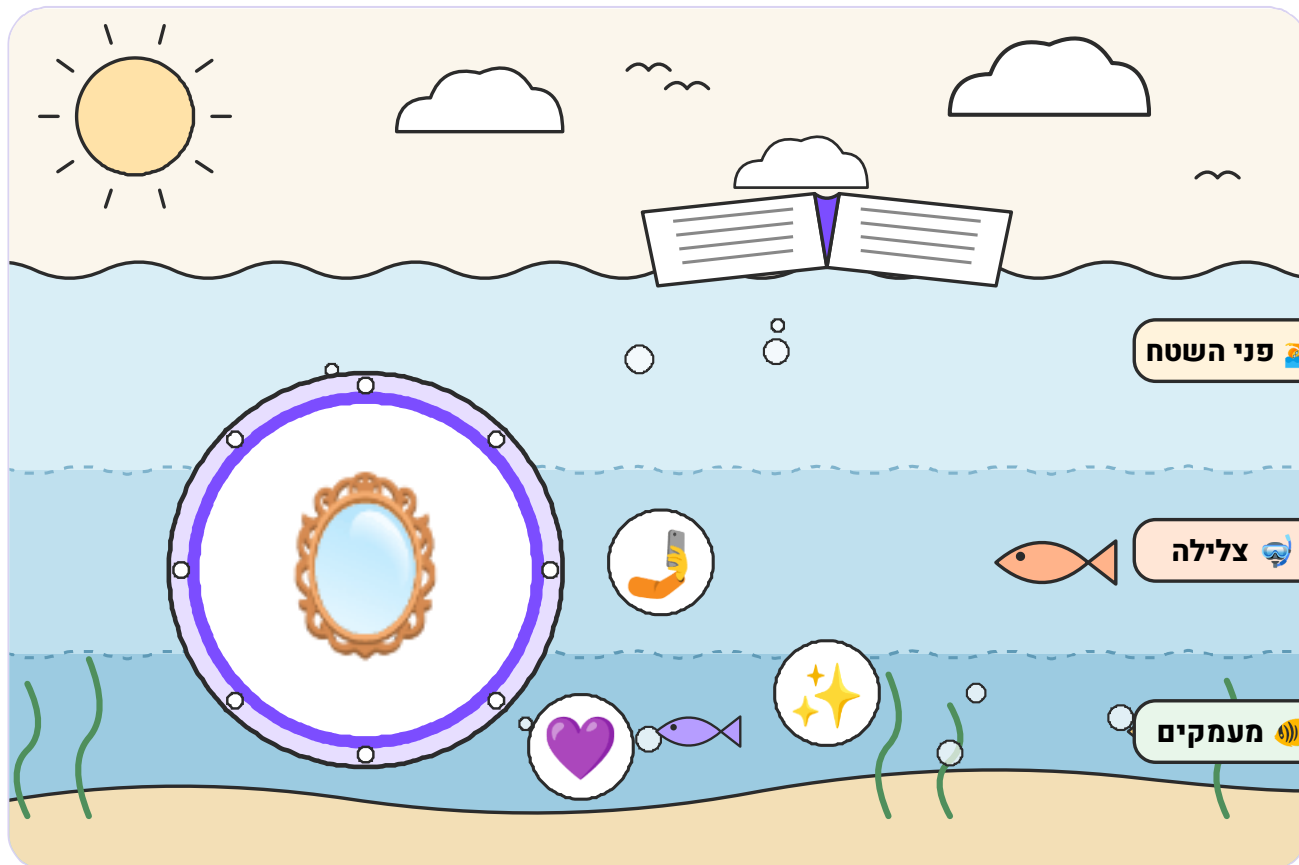


חוברת תלמיד · קריאה והבנה · יסודי (לכיתות ג'-ו')

אמת מול אשליה ברשת



פילטרים, סטוריז ודימוי גוף – צוללים בשלבים: מתחילים על פני המים ויורדים לעומק.



פני השטח

צלילה

מעמקים

תאריך:

כיתה:

שם:

טקסט ושאלות

- 6 הטקסט: המראה של מאיה
- 7 חלק א' – שחייה על פני השטח
- 8 חלק ב' – צלילה
- 9 חלק ג' – מעמקים
- 11 בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה
- 12 מפתח תשובות למורה

כלים לקריאה

- 2 דף האסטרטגיות
- 3 מפת הצלילה
- 4 סימניות לגזירה
- 5 כרטיסי מילים לקיפול

איך משתמשים?

א. מתחילים בדף האסטרטגיות ובמפת הצלילה. ב. קוראים את הטקסט ועוצרים בתחנת העצירה. ג. עונים על השאלות לפי העומק: פני המים, צלילה והמעמקים. ד. מסיימים בבדיקה עצמית ובכרטיס יציאה.

יסודי

עובד גם בשחורלבן

ניסוח לבנים ולבנות

להדפסה





כלים לקריאה

דף האסטרטגיות: איך קוראים לעומק?

אחרי הטקסט



מספרים במילים שלי

מה קרה בהתחלה, באמצע ובסוף?



מה הרגשתי?

מה אהבתי בסיפור?



מה לומדים?

מה אני לוקח/ת איתי?

בזמן הטקסט



מסמנים מילה קשה

עיגול סביב מילה שלא הבנתי.



עוצרים וחושבים

מה קרה עד עכשיו?



מדמינים

איך זה נראה? מה הדמות

מרגישה?

לפני הטקסט



מסתכלים על הכותרת

על מה הסיפור? מה אני כבר

יודע/ת?



מסתכלים בתמונה

מה רואים? מה זה מספר לי?



מנחשים

מה לדעתי יקרה בסיפור?

מקרא סימונים בעיפרון



מתחבר אליי



מפתיע אותי



לא הבנתי



משפט חשוב



מילה לא מוכרת

רשימת בדיקה לקורא/ת

קראתי את הכותרת ושאלתי את עצמי על מה הטקסט ☐

קראתי את כל הטקסט עד הסוף ☐

סימנתי מילה שלא הבנתי ☐

קראתי שוב את מה שלא היה ברור ☐

המטרה שלי בקריאה

למה אני קורא/ת את הטקסט הזה? מה הייתי רוצה לגלות?





כלים לקריאה

מפת הצלילה: סוג הטקסט ומילים חדשות

מפת הצלילה שלי



מעמקים

חושבים, מביעים דעה ויוצרים



צלילה

מסיקים, מקשרים ובודקים מילים
ומבנה



שחייה על פני השטח

מוצאים מידע שכתוב בטקסט

סוג הטקסט: טור אישי בבלוג

מה מאפיין את סוג הטקסט הזה? כתבו שני סימנים שתחפשו בקריאה:

לפני שצוללים

מה אני חושב/ת שיקרה בטקסט? (לפי הכותרת)

מילים חדשות

מילה	פירוש	משפט משלי
פילטר	משהו שמשנה את התמונה ומוסיף לה דברים	
נוצצות	מבריקות, זוהרות	
מראה	זכוכית שרואים בה את עצמנו	
אמיתית	כמו שהיא באמת, בלי שינוי	
חיבקה	עטפה בידיים באהבה	





כלים לקריאה

סימניות לגזירה

גזרו לאורך הקו המקווקו ✂



המעמקים

מעבר לשורות

- מה אני חושב/ת?
- מה הייתי עושה?
- מה למדתי?

השאלה שלי: 🖋

אמת מול אשליה ברשת
יסודי 🖋



צלילה

בין השורות

- למה זה קרה?
- מה הדמות מרגישה?
- מה פירוש המילה?

השאלה שלי: 🖋

אמת מול אשליה ברשת
יסודי 🖋



פני המים

כתוב בטקסט

- מי בסיפור?
- מה קרה?
- איפה ומתי?

השאלה שלי: 🖋

אמת מול אשליה ברשת
יסודי 🖋





כלים לקריאה

כרטיסי מילים לקיפול

גזרו כל כרטיס, קפלו לאורך הקו המנוקד שבאמצע – המילה מקדימה והפירוש מאחור. תרגלו בזוגות.



פילטר	משהו שמשנה את התמונה ומוסיף לה דברים
נוצצות	מבריקות, זוהרות
מראה	זכוכית שרואים בה את עצמנו
אמיתית	כמו שהיא באמת, בלי שינוי
חיבקה	עטפה בידיים באהבה
מאיה	צילמה תמונה עם פילטר
החברים	כתבו "וואו! איזו יפה!"
אמא	חיבקה את מאיה





הטקסט · טור אישי בבלוג

המראה של מאיה

לפני הקריאה

סוג הטקסט: טור אישי בבלוג. האם פעם צילמתם תמונה עם אוזניים של חיה או נצנצים?
איך הרגשתם כשראיתם אותה?
הניחוש שלי:

מילון קטן

פילטר

משהו שמשנה את התמונה
ומוסיף לה דברים

נוצצות

מבריקות, זוהרות

מראה

זכוכית שרואים בה את עצמנו

אמיתית

כמו שהיא באמת, בלי שינוי

חיבקה

עטפה בידיים באהבה

הערות שלי

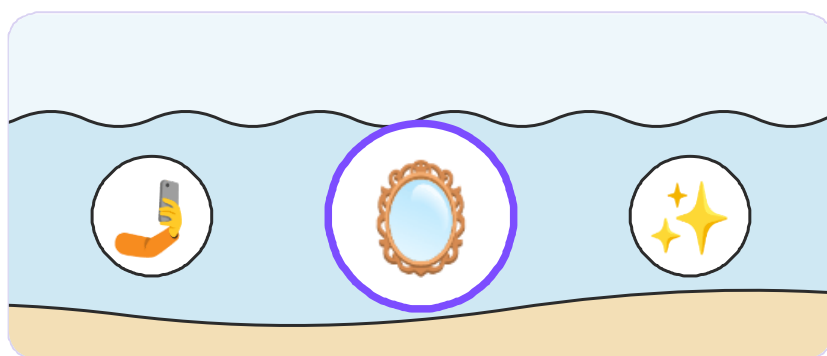
1 מאיה צילמה תמונה עם פילטר. בתמונה היו לה עיניים
נוצצות ואוזניים של חתול.

2 כל החברים כתבו לה: "וואו! איזו יפה!"

תחנת עצירה: עצרו רגע: מה קרה עד כאן? מה לדעתכם
יקרה עכשיו?

3 אבל בערב מאיה הסתכלה במראה ופתאום הרגישה
עצובה. "אני לא נראית כמו בתמונה", חשבה.

4 אמא שלה חיבקה אותה ואמרה: "הפילטר הוא משחק.
את – את אמיתית, וזה הכי יפה."





שאלות לפי עומק · יסודי

המראה של מאיה

שם: _____

חלק א' - שחייה על פני השטח

בואו נחפש בסיפור מה קרה למאיה!



איתור מידע

פני המים · כתוב בטקסט

1

מה היה בפילטר של מאיה?

כובע של ליצן

אוזניים של חתול

משקפיים גדולים

איתור מידע

פני המים · כתוב בטקסט

2

איך מאיה הרגישה מול המראה?

עצובה

שמחה

כועסת

בדיקת פרטים

פני המים · כתוב בטקסט

3

נכון או לא נכון? סמנו ✓ בטבלה

המשפט	נכון ✓	לא נכון ✗
מאיה צילמה תמונה בלי פילטר.	☐	☐
החברים כתבו למאיה: "וואו! איזו יפה!"	☐	☐
מאיה הרגישה עצובה בבוקר.	☐	☐
אמא אמרה שהפילטר הוא משחק.	☐	☐

אוצר מילים בהקשר

פני המים · כתוב בטקסט

4

השלימו את המשפטים בעזרת מחסן המילים

מחסן מילים: מראה עצובה משחק חתול

1. בתמונה היו למאיה אוזניים של _____.

2. בערב מאיה הסתכלה ב _____.

3. אמא אמרה: "הפילטר הוא _____".





שאלות לפי עומק · יסודי

המראה של מאיה (המשך)

שם:

חלק ב' - צלילה

עכשיו נחשוב: למה מאיה הרגישה כך?



סימון בטקסט

צלילה · בין השורות

5

מסמנים בטקסט

- סמנו בצהוב את המשפט שמאיה חשבה מול המראה.
- סמנו בירוק את מה שהיה בתמונה עם הפילטר.
- סמנו בקו את המשפט שבו אמא מסבירה מה זה פילטר

מיון וארגון

צלילה · בין השורות

6

מה אמיתי ומה משחק? (מיינו: סמנו ✓ בעמודה המתאימה)

הפריט	אמיתי	משחק / פילטר
אוזניים של חתול	☐	☐
החיבוק של אמא	☐	☐
עיניים נוצצות בתמונה	☐	☐
החיוך של מאיה בבוקר	☐	☐

קישור מושגים

צלילה · בין השורות

7

מתחו קו בין הדמות למה שהיא עשתה

א. חיבקה את מאיה



1. מאיה



ב. צילמה תמונה עם פילטר



2. החברים



ג. הראתה למאיה איך היא נראית באמת



3. אמא



ד. כתבו "וואו! איזו יפה!"



4. המראה





שאלות לפי עומק · יסודי

המראה של מאיה (המשך)

צלילה · בין השורות

מארגן גרפי

8

השלימו: מה קרה למאיה ואיך היא הרגישה בכל רגע?

מתי?	מה קרה?	איך מאיה הרגישה?

חלק ג' - מעמקים

ועכשיו תורכם: מה אתם חושבים ומרגישים?



המעמקים · מעבר לשורות

העברה למקרה חדש

9

מה יואב יכול לחשוב או לעשות כדי להרגיש טוב?

מקרה לבחינה: יואב והשרירים



יואב ראה תמונה של חבר עם פילטר של שרירים גדולים. הוא אמר לעצמו: "אני לא חזק כמוהו."

המעמקים · מעבר לשורות

כתיבה ונימוק

10

מה הייתם אומרים למאיה כדי שתרגיש טוב? כתבו או ציירו.





שאלות לפי עומק · יסודי

המראה של מאיה (המשך)

כלי חוסן

המעמקים · מעבר לשורות

11

מאיה הייתה עצובה, והחיבוק של אמא עזר לה. כתבו עוד דבר אחד שיכול לעזור למאיה: לזוז ולשחק, לחשוב מחשבה טובה, לדבר עם חבר/ה או לדמיין משהו שמח.

שיח בכיתה

המעמקים · מעבר לשורות

12

מעגל שיח

- מתי השוואה לאחרים עוזרת לנן, ומתי היא פוגעת?
- מה הייתם רוצים שילדים צעירים יידעו על פילטרים?

ייצוג חזותי

המעמקים · מעבר לשורות

13

ציירו את מאיה פעמיים: בתמונה עם הפילטר, ומול המראה – אמיתית ומחייכת.





בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו + כרטיס יציאה

בודקים את עצמנו

סמנו בכל שורה איך אתם מרגישים

עוד לא	בערך	בטוח/ה	
			אני יודע/ת להסביר מה זה פילטר.
			אני יודע/ת להבדיל בין מה שיש בפילטר לבין מה שאמיתי.
			אני יכול/ה להגיד משהו טוב לחבר/ה עצוב/ה.



אמת מול אשליה ברשת • יסודי

כרטיס יציאה

שם: _____ כיתה: _____ תאריך: _____

1. פילטר הוא...

2. מה אמא אמרה למאיה?

3. משהו אמיתי ויפה בי:

כמה נהייתי מהטקסט? 1 2 3 4 5





מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה

מפתח תשובות למורה – יסודי. שאלות פתוחות: תשובות אישיות. מחפשים תשובה שנשענת על הטקסט, מנומקת ומנוסחת במשפטים שלמים.

שאלה	תשובה
1	א. אוזניים של חתול
2	ב. עצובה
3	1. לא נכון 2. נכון 3. לא נכון 4. נכון
5	„הפילטר הוא משחק...”
6	אוזניים של חתול ← משחק / פילטר; החיבוק של אמא ← אמיתי; עיניים נוצצות בתמונה ← משחק / פילטר; החיוך של מאיה בבוקר ← אמיתי
7	1-ב, 2-ד, 3-א, 4-ג

יצרה: רוית ראש בן ישי

קוראים את העולם שלנו • אמת מול אשליה ברשת • חוברת תלמיד ליסודי

